Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида

Непосредственно-образовательная деятельность во второй младшей группе

Тема: «В гостях у доктора Пяткина».

Форма проведения: открытое занятие

Автор: воспитатели второй младшей группы

Изаак Елена Владимировна

Иманова Наталья Павловна

пгт. Курагино2021 г.

**Цель:** Формирование у детей практических навыков по профилактике плоскостопия.

**Задачи:**

**1**.Создать условия для организации работы по профилактике и предупреждению нарушения плоскостопия.

**2**.Совершенствовать у детей умение свободно выполнять упражнения, направленные на развитие и укрепление мышц и суставов стоп, на профилактику плоскостопия

**3**. Учить детей выполнять упражнения для  ног с целью профилактики плоскостопия

**Форма проведения: игра.**

Участники: воспитатели; дети второй младшей группы детского сада. Место проведения - группа.

**Предварительная работа:**

1. Создание развивающей среды: пополнение физкультурного уголка.

2. Беседа «Сохраним ножки здоровыми».

3. Чтение «Азбука здоровья» раздел «Наши ноги» автор К. Люцие.

4. Разучивание гимнастики в игровой форме.

**Материал:**

-музыкальное сопровождение;

-инвентарь для проведения гимнастики.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы будем делать много полезных упражнений, играть, веселиться, но, самое главное, нас ожидает встреча с необычным доктором, которого очень любят и уважают все дети.

Он придёт к нам в гости. Ребята, а вот и он.

**Доктор Пяткин:**  Здравствуйте, ребята! Меня зовут доктор Пяткин. Я укрепляю деткам ножки и очень хочу, чтобы вы были здоровы!  Вы должны знать, что нашим ножкам очень полезно ходить босиком по дорожкам здоровья, камушкам, песочку. Многим ребятам я прописываю упражнения с ходьбой по канату, или перекатывание волшебных палочек. Вот такой я необычный доктор!





**Воспитатель:** Доктор Пяткин, а ты всё знаешь про свою профессию?

**Доктор Пяткин**: Да, всё знаю.

**Воспитатель**: Сейчас мы тебя с ребятами поверим. Слушай первую загадку.

**Загадки:**

-Бегут по дорожке маленькие………. *(Ножки)*

-Мы на них стоим и пляшем.

Ну, а если им прикажем,

Нас они бегом несут.

Подскажите, как их зовут?.......*(ноги)*

-Пауку их нужно восемь,

Что такое, дружно спросим*?......(ноги)*

**Воспитатель:** Молодец, все загадки отгадал, значит, настоящий доктор Пяткин. А с чем ты к нам пришёл?

**Доктор Пяткин:** Я вижу, вы немножко устали и думаю теперь самое время поиграть. Приглашаю вас встать в круг и повторять за мной зарядку*. (Дети идут по кругу за доктором Пяткиным и повторяют все движения)*

1. Ходьба по кругу *(обычная ходьба).*

2.Ходьба на носках, руки подняли вверх.

3. Ходьба на пятках, руки на пояс.

4. Высоко поднимая колени *(руки на пояс).*

5. Легкий бег по кругу.

6.Ходьба по кругу*(восстановление дыхания).*





**Доктор Пяткин:** Вот, молодцы ребята. Но, это у меня ещё не всё. Я вам приготовил процедуры для ваших ножек. Вы готовы??? *(Ответ детей).*

Ребята, а где мой чемодан? Я ведь к вам не с пустыми руками пришел! Сейчас я достану и разложу свои инструменты медицинские, только не пугайтесь, они у меня совершенно необычные. (Достает из чемодана – канат, ребристую дорожку, подушечки). Ну, что давайте начинать, я буду вам показывать, а вы повторять.

*Дети встают позади доктора и идут за ним. Прошли два круга (ходьба по ребристой дорожке, прыжки по мешочкам, ребристая дорожка, канат).*







Раздаётся телефонный звонок. Звонок на телефон доктору Пяткину. *(Звонок о приглашении его в другую группу)*



**Доктор Пяткин:**

Ребята, вы молодцы! Но мне пора в гости к другим ребятам. И я очень надеюсь, что вы много узнали и запомнили о том, как важно, чтобы наши ноги были здоровыми. До свидания, до новых встреч!

**Дети:** До свидания!